

Professionaliseringsaanbod 2026-2027



Centro pa Desaroyo Profesional Continuo

‘Enseñansa duradero y cu sentido’



Beste onderwijsprofessional,

Met veel plezier presenteren wij onze professionaliseringsgids voor het schooljaar 2026-2027. Deze gids biedt een overzicht van ons actuele aanbod aan trainingen, workshops en ontwikkeltrajecten, speciaal ontworpen om jou te inspireren, te versterken en te ondersteunen in je professionele groei.

Bij het Centro pa Desaroyo Profesional Continuo (CDPC) zijn wij ervan overtuigd dat de kwaliteit van onderwijs begint bij de voortdurende ontwikkeling van onderwijsprofessionals. Daarom zetten wij ons in voor het stimuleren van een cultuur van een leven lang leren, waarin kennisdeling, reflectie en professionele groei centraal staan.

Ons motto, 'Samen werken aan betekenisvol en duurzaam onderwijs', vormt de rode draad in alles wat wij doen. Het weerspiegelt onze overtuiging dat duurzame onderwijsverbetering ontstaat wanneer professionals blijven leren, samenwerken en vernieuwen. Daarbij staan praktijkgericht leren, persoonlijke ontwikkeling en directe toepasbaarheid in de onderwijspraktijk centraal.

Of je nu je expertise wilt verdiepen, nieuwe vaardigheden wilt ontwikkelen of inspiratie zoekt voor je dagelijkse praktijk, wij hopen dat je in deze gids een aanbod vindt dat aansluit bij jouw ambities en behoeften.

Wij kijken ernaar uit je te ontmoeten tijdens een van onze professionaliseringsactiviteiten en samen te bouwen aan betekenisvol, kwalitatief en duurzaam onderwijs voor de Arubaanse lerende.

Saludo cordial,

Team CDPC

Centro pa Desaroyo Profesional Continuo

Tel: +297 5243100

Email: cdpc@ipaaruba.com

Instituto Pedagogico Arubano

Isaac Wagemakerstraat 11

San Nicolas, Aruba

In deze gids maken we gebruik van icoontjes en hyperlinks om onze informatie zo overzichtelijk mogelijk te presenteren.

Uitleg Icoontjes



Dit icoon geeft aan voor wie het aanbod bedoeld is.



Dit icoon geeft aan of er een certificaat wordt uitgereikt bij voltooiing van het aanbod.



Dit icoon geeft de verwachte studiebelasting van het aanbod weer.



Dit icoon geeft aan of het aanbod blended (combinatie van online en face-to-face) of volledig face-to-face wordt gegeven.



Dit icoon geeft aan wat je gaat leren en welke onderwerpen worden behandeld binnen het aanbod.



Dit icoon geeft aan of aanmelden mogelijk is. Klik erop om een e-mail te sturen en uw school aan te melden.

Gebruik van Hyperlinks:

Klikbare Hyperlinks: Je kunt direct naar de desbetreffende pagina's binnen het document navigeren. Klik op de hyperlink om snel naar specifieke informatie te gaan over bijvoorbeeld het aanbod, aanmeldingsprocedure, professionaliseringskosten of om je aan te melden.

E-mail Hyperlinks: Als je meer informatie wilt of vragen hebt, kun je op e-mail hyperlinks klikken om direct een e-mail te sturen naar ons voor verdere assistentie.



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1: AANMELDINGSPROCEDURE, PROFESSIONALISERINGSKOSTEN EN WERKWIJZE

06

Aanmeldingsprocedure

Professionaliseringskosten

Werkwijze

HOOFDSTUK 2: TYPE AANBOD EN CERTIFICERING

09

Type aanbod

Certificering

HOOFDSTUK 3: PROFESSIONALISERINGSAANBOD

12

Empower Teachers with AI: 4-12 edition

AI-proof Assessments: Kansen, Grenzen en Leren Denken met AI

Digitale Wijsheid en Innovatie

Maestro Multilingual

Foundation of 21st Century Teaching: Empowering Educators

Elevate Your Arts Education

Zicht krijgen op het beroepsprofiel van de leerkracht Movecion y Salud

Speak with awareness: Conscious and Mindful Communication for educators

Teacher, tell us a story; Storytelling as a means of meaningful education



Inhoudsopgave

Zelfstandig Werken in het Kleuter Onderwijs

Mentorschap: Samen streven, samen slagen

Omgaan met ouders

Self Care for Teachers: Stress-management

Thematisch Rekenen

Taalgericht vakonderwijs: NVT voor vakdocenten

NVT voor het Basisonderwijs

ORID Focused Conversation voor Leidinggevend

'Environmental education' in het voedselbos' Duurzaam onderwijs in de praktijk op Aruba

Reimagine Your Innovative School

The Art of Teaching Adults

DIY: Project Based Learning

Effective Classroom management

Effectief Toetsen en Evalueren

Instructional Design For Teachers

HOOFDSTUK 4 : AANBOD OP MATRIX

38

Hoofdstuk 1



*Aanmeldingsprocedure,
professionaliseringskosten en werkwijze*



Aanmeldingsprocedure, professionaliseringskosten en werkwijze

Ben je geïnteresseerd in één van onze cursussen? Je kunt een aanvraag indienen voor studiedagen, studiemiddagen, evenals volledige cursussen en trajecten. Het professionaliseringsjaar loopt van 1 september tot en met 31 mei. Houd er rekening mee dat er in eind november, december en begin januari geen cursussen worden verzorgd.

Aanmeldingsprocedure

Professionalisering op schoolniveau:

Scholen die interesse hebben in professionalisering dienen hun aanvraag uiterlijk **6 juli 2026 via e-mail te sturen naar cdpc@ipaaruba.com**. Vermeld in de e-mail welk aanbod je wenst te volgen. Houd er rekening mee dat aanvragen na 6 juli 2026 niet gegarandeerd kunnen worden behandeld in het lopende schooljaar. Aanvragen die na 6 juli 2026 zijn ingediend, worden meegenomen voor professionalisering in het volgende schooljaar.

Professionaliseringskosten en betalingsprocedure

Voor het volgen van professionalisering worden professionaliseringskosten in rekening gebracht. Deze kosten variëren afhankelijk van het type professionalisering. De professionaliseringskosten omvatten materialenkosten, certificeringskosten en kosten voor "light snacks & beverages" (indien de professionalisering op het IPA plaatsvindt).

De kosten zijn als volgt:

1 Studiedag	15,- AWG p.p
Trajecten en volledige cursussen op schoolniveau	45 AWG p.p.
Cursussen op individueel niveau	45 AWG p.p.

Voor professionalisering op schoolniveau dienen de professionaliseringskosten bij **aanvang van de professionalisering betaald te zijn**. Voor aanmeldingen op individueel niveau moeten de kosten bij de aanmelding betaald worden. De inschrijving is pas compleet wanneer de betaling heeft plaatsgevonden.

Het bedrag dient gestort te worden op de volgende rekening:

Instituto Pedagogico Arubano

Arubabank 13 12 14 413

Isaac Wagemakerstraat 11, San Nicolas

Vermeld jouw naam of naam van de school en naam van het aanbod dat gevolgd gaat worden.

vb.: IPA Aruba – Foundation of 21st CT

Jane Doe – Thematisch rekenen

Werkwijze

We hanteren het principe van “first come, first serve”. Aanvragen worden behandeld op volgorde van binnenkomst. Nadat jouw aanvraag in behandeling is genomen, neemt een CDPC-lid contact met je op voor het invullen van een aanvraagformulier en een intakegesprek. In dit intakegesprek worden de behoeften, de beginsituatie van de school, en de inhoud en het format van het gewenste professionaliseringsaanbod verder besproken.

Hoofdstuk 2



Type aanbod en certificering



Type aanbod en certificering

Binnen CDPC werken wij op maat; zowel voor de cursusinhouden, het type aanbod als het type certificering dat je wenst te behalen.

Type en format aanbod

Ons aanbod kan op de volgende manier aangeboden worden:

Studiemiddag	Een bijeenkomst van 2.5-3u over een gekozen onderwerp.
Studiedag	Een bijeenkomst van 6 -7 u over een gekozen onderwerp.
Volledige cursus	Voor scholen die met hun gehele team een professionaliseringsaanbod willen volgen, kan een volledige cursus aangeboden worden als een combinatie van studiedagen en studiemiddagen.
Trajecten	Voor scholen die met hun gehele team een professionaliseringsaanbod willen volgen als onderdeel van een vernieuwing/ontwikkeling op schoolniveau. Een traject heeft een duur van minimaal een schooljaar.
Online aanbod	Op het online platform Matrix hebben wij een divers aanbod van gratis self-paced cursussen. Voor een volledig overzicht van ons aanbod, kunt u de volgende website raadplegen: https://ea-aw.matrixlms.com/main_catalog

Certificering:

De meeste cursussen en trajecten worden afgesloten met een certificering voor deelnemers. Een certificaat wordt toegekend bij volledige deelname of succesvolle afronding van cursussen en trajecten. Voor losse studiemiddagen en studiedagen is geen certificaat beschikbaar.

Deelnemers hebben de keuze tussen twee verschillende certificaten: een **certificaat van deelname** en een **certificaat van afronding**. Een deelnemer komt in aanmerking voor een certificaat van deelname als hij 80% aanwezig is geweest bij de cursus en actief deelgenomen heeft. Een deelnemer komt in aanmerking voor een certificaat van afronding als hij 80% aanwezig is geweest bij de cursus en een eindopdracht heeft ingeleverd die met een 'voldoende' beoordeeld wordt.

De deelnemer dient bij aanvang van de cursus aan te geven welk type certificering hij wenst te behalen.

Hoofdstuk 3



Professionaliseringsaanbod



Professionaliseringsaanbod voor het schooljaar 2026 - 2027

Dit overzicht presenteert de cursussen en trainingen die wij in het academisch jaar 2026-2027 aanbieden om uw schoolteam te ondersteunen bij voortdurende professionele ontwikkeling en groei.

We hebben een divers aanbod samengesteld om te voldoen aan de ontwikkelingsbehoeften van uw schoolteam.

Houd er rekening mee dat sommige van onze cursussen voor 2026-2027 reeds volgeboekt zijn. Bij het icoon 'aanmelden' kunt u nagaan of aanmelden voor desbetreffende cursus mogelijk is. Indien u interesse heeft in een specifieke cursus die momenteel vol is, kunt u een aanvraag indienen voor het schooljaar 2027-2028. We moedigen u aan om tijdig contact met ons op te nemen voor de planning van volgend jaar.

Mocht uw schoolteam andere specifieke professionaliseringsbehoeften hebben die niet direct in ons aanbod voorkomen, neem dan gerust contact met ons op via cdpcc@ipaaruba.com. We bespreken graag de mogelijkheden om aan uw vraag tegemoet te komen.

Dit aanbod is primair gericht op schoolteams. Aanmelden op individueel niveau is uitsluitend mogelijk wanneer de inschrijving voor deze cursussen algemeen opengaat. Voor het aanmelden van uw schoolteam kunt u gebruikmaken van de hyperlink die bij de betreffende cursus staat vermeld.

Empower Teachers with AI: 4-12 edition



Leerkrachten met een 4-12 bevoegdheid



1 EC 28 u



Face-to-face



Ja



Aanmelden



In het 21ste-eeuwse digitale tijdperk, en zonder het te beseffen zijn we de AI-revolutie ingegaan. Tijdens deze workshop verkennen we in eerste instantie de impact van het digitale tijdperk op het onderwijs, samen met de uitdagingen die hierbij komen kijken.

Deze workshop biedt een introductie, met nadruk op de rol van kunstmatige intelligentie (AI), voor leerkrachten. AI biedt leerkrachten waardevolle tools en mogelijkheden om hun lespraktijk te versterken en te verbeteren. We zullen bespreken hoe AI praktisch kan worden toegepast in het dagelijks werk van leerkrachten, aan de hand van concrete voorbeelden die kunnen helpen bij het bereiken van specifieke leerdoelen.

Onderwerpen

1

Het tijdperk van kunstmatige intelligentie

4

PEAK principles: Purpose-Essentials-Agency-Knowledge

2

AI (Kunstmatige intelligentie) als tool voor de leerkracht

5

PEN 2030

3

De industriële revolutie en het onderwijs

AI-proof Assessments: Kansen, Grenzen en Leren Denken met AI



Leerkrachten, begeleiders en leiders in het voortgezet onderwijs en MBO



1 EC 28 u



Face-to-face



Ja



[Aanmelden](#)



Kunstmatige intelligentie (AI) verandert de manier waarop leerlingen en studenten leren, onderzoeken en opdrachten uitvoeren. In deze cursus verken je hoe AI op een verantwoorde manier kan worden ingezet binnen praktische toetsen en assessments. Naast een basiskennis van AI, onderzoeken we hoe AI kan bijdragen aan een onderzoekende houding, diepgaand leren en de ontwikkeling van informatievaardigheden, zonder dat het eigen denkproces verloren gaat.

Samen met collega's ga je in gesprek over vragen als: Wanneer is AI wenselijk? Wanneer niet? En hoe vertaal je dit naar duidelijke afspraken en beoordelingscriteria? Daarnaast leer je hoe je leerlingen en studenten kunt begeleiden bij het kritisch en verantwoord gebruiken van AI, zodat zij informatie leren bevragen, evalueren en benutten zonder hun eigen denkproces uit het oog te verliezen.

Onderwerpen

1

Van AI-kwetsbaar naar AI-bestendig: vier niveaus van AI in toetsing

5

Omgaan met AI in assessmentopdrachten

2

Critical Thinking & Prompts

6

Het ontwikkelen van een AI beleid

3

Het stimuleren van een onderzoekende houding

7

Maak je opdracht zo AI-bestendig mogelijk

4

Beoordelingsinstrumenten onder de loep



Digitale Wijsheid en Innovatie



Leerkrachten in het
primair onderwijs
(kleuter- en
basisonderwijs)



2 EC (56u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



In deze cursus ontdekt de cursist de kracht van digitale wijsheid en digitale geletterdheid. De cursus is opgebouwd rond de drie domeinen van de kerndoelen Digitale geletterdheid.

Praktische kennis en vaardigheden: de cursist leert hoe digitale systemen en AI werken, hoe je het digibord functioneel inzet, hoe je veilig en privacybewust online handelt, en hoe je doelgericht zoekt en media-inhoud kritisch beoordeelt, van sterke wachtwoorden en phishing tot het herkennen van nepnieuws en clickbait. **Ontwerpen en maken:** de cursist wordt zelf maker en programmeert met Computational Thinking, via een doorlopende leerlijn van ScratchJr naar Scratch, afgestemd op de groepen van de school, aangevuld met stop-motion en fysiek computing (Makey Makey).

Wisselwerking tussen technologie, mens en samenleving: de cursist staat stil bij de invloed van technologie op jezelf, de ander en de samenleving. Denk aan auteursrecht en Creative Commons, digitaal welzijn en online gedrag, en de impact van AI en sociale media.

Modules

1

Digitale geletterdheid

4

Informatievaardigheden

2

Programmeren

5

Veiligheid & privacy

3

Creëren & maken

6

AI in het onderwijs

Maestro Multilingual



Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs



1 EC (28u)



Self-paced op Matrix (Online)



Ja



Aanmelden



Op Aruba is meertaligheid een kracht, zowel binnen de klas als daarbuiten. Hoe bewuster je als leerkracht omgaat met deze kracht, hoe meer profijt jouw leerlingen daarvan zullen hebben.

Dit aanbod is speciaal ontworpen voor Arubaanse onderwijsprofessionals die hun eigen meertaligheid willen (her)ontdekken, versterken, toetsen en in de praktijk brengen.

“Maestro Multilingual” biedt vier units aan, waarbij elke unit een taal vertegenwoordigt: Papiamentu, Nederlands, Engels en Spaans.

Hij is gebaseerd op de meest gemaakte fouten, dus handig als opfriscursus; Het bevat het meest relevante digitale aanbod voor Papiamentu voor leerkrachten; Hij bootst een meertalige didactische aanpak na, dus is direct toe te passen in de meertalige klas;

Je kan jezelf continu op jouw kennis en vaardigheden toetsen via interactieve quizjes; Je wordt je bewust van je eigen ‘meertaligheidsniveau’; Je rondt de cursus af met de authentieke “Test Metalinguistico Plurilingual” (meertalige metalinguïstische toets), die jouw meertalige vaardigheid in kaart brengt.

Onderwerpen

1	Metalinguïstische basiskennis	5	Zinsleer, zinsdelen
2	Relevantie van de talen	6	Betekenisleer, woordenschat
3	Klankleer, spelling, leestekens	7	Taalgebruik
4	Vormleer, woordsoorten	8	Plurilinguale metalinguïstische toets

Foundation of 21st Century Teaching: Empowering Educators

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 2 EC (56u)

 Blended

 Ja

 [Aanmelden](#)



Het Nationaal Onderwijs Plan 2030 (PEN 2030) streeft ernaar onderwijs te bieden dat optimaal aansluit bij de behoeften van moderne lerenden.

Deze praktische cursus ondersteunt docenten bij het ontwikkelen en toepassen van 21e-eeuwse vaardigheden in het hedendaagse onderwijs. De focus ligt op het monitoren en evalueren van de persoonlijke ontwikkeling van 21e-eeuwse competenties door moderne docenten, gevolgd door het overdragen van deze vaardigheden aan de lerende.

De cursus biedt concrete tools en inzichten waarmee deelnemers direct aan de slag kunnen om hun 21e-eeuwse vaardigheden te versterken en hun onderwijs af te stemmen op de behoeften van moderne lerenden.

Onderwerpen

1 Moderne onderwijsconcepten

2 "The C's of education"

3 Professionele zelfreflectie

4 Professionele ontwikkeling

5 Het stimuleren van de ontwikkeling van de 21e eeuwse competenties

6 De moderne leerkracht/docent

7 De moderne lerende

Elevate Your Arts Education



Leerkrachten in het
primair onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



Plezier, creativiteit en ontdekking, dat is wat kunsteducatie een kind te bieden heeft. Kunsteducatie krijgt dan ook terecht steeds meer een vaste plek in ons onderwijs. Toch blijft het voor veel leerkrachten een uitdaging: elke kunstdiscipline vraagt om een eigen aanpak, waardoor het ontwerpen van goede kunstlessen veel tijd en energie kan kosten.

Geïnspireerd door de didactiek van de Zeppelin van Koen Crul, gaan wij aan de slag om deze uitdagingen aan te pakken. Met een gemeenschappelijke taal voor alle kunstdisciplines en een praktische ontwerpmethode, wordt het voorbereiden van kwalitatieve en inspirerende kunstlessen een stuk toegankelijker.

In deze nascholing verkennen we samen deze didactiek en gaan we direct aan de slag: met het ontwerpproces, praktische tools en voorbeeldlessen die je meteen kunt inzetten in je eigen klas.

Onderwerpen

1

Introductie van de didactische
methode van Zeppelin door Koen Crul

2

De conceptcirkel als uitgangspunt
voor je lesontwerp

3

Praktische kunstlessen en activiteiten
voor alle kunstdisciplines

Zicht krijgen op het beroepsprofiel van de leerkracht Movecion y Salud



Movecion y Salud leerkracht met een 4-12 bevoegdheid



3 EC (84u)



Face-to-face en werkplekleren



Ja



Aanmelden



Goed bewegingsonderwijs vraagt om meer dan vakkennis alleen. In dit coachingstraject werken leerkrachten Movecion y Salud gericht aan de vijf domeinen van het beroepsprofiel: vakinhoudelijk, vakdidactisch, pedagogisch, onderzoekend en professioneel handelen. Deze domeinen vormen samen de basis voor kwalitatief en betekenisvol bewegingsonderwijs.

Door middel van observaties, feedback, reflectie en praktijkgerichte begeleiding krijg je meer inzicht in je eigen onderwijspraktijk en ontwikkel je vaardigheden om je lessen verder te versterken. Het traject ondersteunt je bij het maken van bewuste keuzes in je onderwijs, het vergroten van je professionele zelfvertrouwen en het waarborgen van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs voor alle leerlingen.

Onderwerpen

1

Ontwerpen en evalueren van kwalitatief bewegingsonderwijs

5

Professioneel handelen en bewust leiderschap in de gymzaal

2

Effectieve didactische strategieën voor actieve betrokkenheid van leerlingen

6

Ontwikkelingsgericht lesgeven en inspelen op verschillen tussen leerlingen

3

Creëren van een veilig, positief en motiverend leerklimaat

7

Werken vanuit een eigen onderwijsvisie en professionele identiteit

4

Observeren, reflecteren en verbeteren van de eigen lespraktijk

8

Versterken van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs

Speak with awareness: Conscious and Mindful Communication for educators



Leerkrachten,
docenten
en begeleiders in het
onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



De cursus Speak with Awareness richt zich op het ontwikkelen van bewust, authentiek en effectief communicatiegedrag binnen persoonlijke, sociale en educatieve contexten. Aan de hand van theorie, praktijkvoorbeelden, videomateriaal en reflectieopdrachten ontwikkelen cursisten inzicht in hun eigen communicatiestijl en leren zij doelgericht communiceren met anderen.

Tijdens de cursus staan kernvaardigheden zoals authenticiteit, openheid, assertiviteit, empathie, helderheid en luisteren centraal. Daarnaast wordt aandacht besteed aan emotionele intelligentie (EQ), intra- en interpersoonlijke communicatie, zelfreflectie en professionele groei. Aan het einde van de cursus beschikken cursisten over concrete communicatiestrategieën en hebben zij inzicht in hun eigen sterktes, ontwikkelpunten en persoonlijke groeidoelen.

Onderwerpen

1	Communicatie en zelfbewustzijn	5	Openheid en perspectiefbewustzijn
2	Effectief communiceren en actief luisteren	6	Emotionele Intelligentie
3	Empathie en relationele communicatie	7	Zelfregulering
4	Ruimdenkendheid	8	Assertiviteit en bewuste expressie

Teacher, tell us a story; Storytelling as a means of meaningful education

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 1 EC (28u)

 Face-to-face

 Ja

 [Aanmelden](#)



Betekenisvol onderwijs staat centraal binnen PEN 2030 en vraagt om leerervaringen die leerlingen niet alleen begrijpen, maar ook onthouden. Storytelling is een krachtig didactisch middel om lesinhoud tot leven te brengen, betrokkenheid te vergroten en leerlingen actief te laten bouwen aan kennis.

In deze cursus ontdek je hoe verhalen kunnen worden ingezet om complexe onderwerpen toegankelijk, herkenbaar en betekenisvol te maken. Je leert hoe storytelling nieuwsgierigheid, kritisch denken en diepgaand leren stimuleert, en hoe je leerlingen helpt om verbanden te leggen tussen nieuwe kennis en hun eigen ervaringen. Gedurende de cursus ontwerp je een eigen educatief verhaal en krijg je praktische handvatten om storytelling doelgericht in te zetten binnen jouw onderwijspraktijk.

Onderwerpen

1

Storytelling als didactisch middel voor betrokkenheid en diepgaand leren

5

Basis presentatievaardigheden voor het onderwijs

2

De kracht van 'storytelling' in betekenisvol onderwijs

6

Het ontwerpen van een boeiend en doelgericht verhaal

3

Effectief gebruik van taal en communicatie in verhalen

7

Complex onderwerpen toegankelijk maken met storytelling

4

Visuele ondersteuning om verhalen te versterken

Zelfstandig Werken in het Kleuteronderwijs



Leerkrachten in het
kleuteronderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



Aanmelden



In kleuteronderwijs waar de ontwikkeling van zelfstandigheid, zelfregulatie en eigenaarschap centraal staat, is het belangrijk dat kinderen leren keuzes maken, verantwoordelijkheid opnemen en zelfstandig functioneren binnen een rijke leeromgeving. Binnen dit nascholingsaanbod leren deelnemers hoe zij een krachtige leeromgeving kunnen creëren die zelfstandig werken bij kleuters stimuleert. Er wordt aandacht besteed aan het organiseren en begeleiden van zelfstandig spel, het inzetten van routines en visuele ondersteuning, het versterken van executieve functies en het observeren en opvolgen van de ontwikkeling van zelfstandigheid. Deelnemers ontwikkelen praktische strategieën die onmiddellijk toepasbaar zijn binnen de eigen klaspraktijk en leren hoe zij kleuters stap voor stap kunnen begeleiden naar meer zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Onderwerpen

1

Zelfstandig werken binnen het
kleuteronderwijs

5

Executieve functies en zelfregulatie
versterken

2

Creëren van een krachtige en
zelfstandigheidsbevorderende
leeromgeving

6

Observeren en registreren van
zelfstandigheidsontwikkeling

3

Organiseren en begeleiden van
zelfstandig spel en activiteiten

7

Differentiatie en ondersteuning binnen
zelfstandig werken

4

Routines, afspraken en visuele
ondersteuning inzetten

Mentorschap: Samen streven, samen slagen



Docenten in het voortgezet- en beroepsonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



Een van de belangrijkste rollen van een docent in het VO en MBO is de rol van mentor.

Deze cursus biedt een duidelijk beeld van de rol en taken van de mentor in de school. Het helpt docenten om effectieve werkrelaties met leerlingen aan te gaan, met inzicht in hun voortgang, welzijn, gedrag en keuzes. Daarnaast omvat de cursus kennis over adolescentie, het gebruik van signaleringsfuncties als mentor en het reguleren van leerlingengedrag. Het leert docenten ook hoe ze onderwijsleergesprekken kunnen voeren en leerlingbesprekingen kunnen faciliteren met methodisch werken.

Onderwerpen

1	Sociaal- emotionele begeleiding en ontwikkeling	5	De rol en taken van de mentor
2	Groepsprocessen	6	Gesprekstechnieken
3	Studiebegeleiding en loopbaanbegeleiding	7	Het werken met signaleringsfunctie
4	Het voeren van onderwijsleergesprekken	8	Ontwikkelingsfase van de adolescentie

Omgaan met ouders



Leerkrachten, docenten en begeleiders in het primair- en voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



Effectieve communicatie tussen school en thuis vormt een essentiële basis voor het welzijn, de betrokkenheid en het studiesucces van leerlingen.

De cursus Omgaan met ouders (Strengthening Teacher-Parent Communication for Student Success) richt zich op het versterken van de communicatieve vaardigheden van onderwijsprofessionals.

Deelnemers verwerven inzicht in fundamentele communicatietheorieën, ontwikkelen meer bewustzijn van hun eigen communicatiestijl en leren strategieën toepassen om gesprekken met ouders effectief, professioneel en doelgericht te voeren.

Naast theoretische kennis staat zelfreflectie centraal. Deelnemers onderzoeken hun eigen leerstijl, communicatiestijl en emotionele intelligentie en leren hoe deze factoren hun communicatie beïnvloeden. Door middel van praktijkvoorbeelden, casusanalyses, interactieve opdrachten en trainingsacties wordt de koppeling gemaakt tussen theorie en de dagelijkse onderwijspraktijk.

Onderwerpen

1

Leerlingbegeleiding

4

Effectieve ouderavonden

2

Effectieve communicatievaardigheden

5

Het belang van ouderbetrokkenheid

3

Strategieën om ouders te betrekken

6

Effectieve samenwerking tussen school en ouders

Self-Care for Teachers: Stress-management



Leerkrachten, docenten en begeleiders in het primair- en voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



[Aanmelden](#)



Docenten spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van leerlingen, maar worden daarbij dagelijks geconfronteerd met hoge verwachtingen, werkdruk en voortdurende veranderingen. Om duurzaam inzetbaar te blijven, is aandacht voor eigen welzijn en zelfzorg essentieel.

De cursus Self-Care for Teachers biedt inzicht in zelfzorg, stressmanagement en welzijn en helpt deelnemers hun veerkracht te versterken. Door middel van praktische technieken, reflectieopdrachten en interactieve werkvormen leren zij stress beter hanteren, gezonde gewoonten ontwikkelen en een evenwichtige balans creëren tussen werk en privé. Zo werken zij niet alleen aan hun persoonlijke welzijn, maar ook aan meer werkplezier en professionele effectiviteit.

Onderwerpen

1	Zelfzorg	5	Emotionele gezondheid
2	Stressherkenning	6	Positieve gewoonten
3	Stressreductie	7	Happy hormones
4	Veerkracht	8	Welzijnsplan (individueel of teamgericht) en/of welzijnsbeleid

Thematisch Rekenen



Leerkrachten, docenten
in het primair- en
voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-
face



Ja



[Aanmelden](#)



Deze cursus biedt praktische handvatten voor meer rekenplezier en betekenisvol leren in de klas.

Je ontdekt hoe rekenen meer is dan sommen: het wordt een middel om de wereld te begrijpen. Door rekenen te verbinden met taal, thema's en context raken leerlingen meer betrokken en zien ze samenhang. Onderzoek (Dokter, 2021) toont aan dat thematisch onderwijs effectiever is dan traditioneel onderwijs - het vergroot zowel de motivatie als de taalvaardigheid van leerlingen.

We werken aan bewustwording en verdieping: hoe pas je rekenkennis toe binnen betekenisvolle thema's, met oog voor taal als middel en als doel, scaffolding en de verschillende ontwikkelingsstadia van leerlingen?

De cursus wordt afgesloten met een toolkit in de vorm van een handleiding en een leerlingenboekje, direct klaar voor gebruik in de klas.

Onderwerpen

- 1 Taal in rekenen
- 2 Scaffolding tijdens thematisch rekenonderwijs
- 3 21e eeuwse vaardigheden
- 4 Buiten methode rekenlessen geven

Taalgericht vakonderwijs: NVT voor vakdocenten



Vakdocenten in het voortgezet onderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



In 2019 is een raamovereenkomst getekend tussen de Taalunie en Aruba, waarin wordt benadrukt dat Nederlands voor de meeste leerlingen op Aruba een vreemde taal is die specifieke didactische benaderingen vereist.

PEN 2030 streeft naar gelijke toegang tot kwalitatief onderwijs, wat inhoudt dat docenten bekend moeten zijn met vreemdetaaldidactiek om de overgang van dagelijkse naar academische taalvaardigheid te ondersteunen.

Veronika Wenzel's onderzoek in 2022 bevestigt dat deze transitie naar onderwijs dat vreemdetaaldidactiek integreert, nieuwe uitdagingen met zich meebrengt voor alle vakdocenten. Tijdens de bijeenkomsten zullen de cursisten op een activerende manier kennismaken met taalgericht vakonderwijs, translanguaging en samenwerkend leren. De cursisten zullen door middel van verschillende activerende werkvormen de taalgerichte vakdidactiek en vreemdetaaldidactiek ervaren, herkennen en toepassen door zelf een taalgerichte les te ontwikkelen en uit te voeren in de praktijk.

Onderwerpen

1

Taalgericht vakonderwijs

4

Taalgerichte vakdidactiek

2

Translanguaging

5

Vreemdetaal didactiek

3

Samenwerkend leren

NVT voor het Basisonderwijs



Leerkrachten in het basisonderwijs



1 EC (28u)



Face-to-face



Ja



Aanmelden



Voor de meeste leerlingen op Aruba is het Nederlands een vreemde taal. Buiten school komen zij nauwelijks met het Nederlands in aanraking. Dit vraagt om een gerichte didactische aanpak bij de lessen waar Nederlands de doel- of instructietaal is: Nederlands als Vreemde Taal (NVT)-didactiek.

In de workshops leer je hoe je NVT-didactiek kunt toepassen in taallessen en bij zaakvakken. Je maakt kennis met verschillende praktische werkvormen en strategieën die je direct in de klas kunt gebruiken.

Met de juiste didactiek zorgen we voor een beter begrip, meer actieve taalproductie in het Nederlands en taalplezier!

Onderwerpen

1

NVT bij de taallessen

2

Vreemdetaal didactiek

3

Taalgerichte zaakvaklessen

4

Activerende werkvormen en leerstrategieën

ORID Focused Conversation voor Leidinggevenden



Leidinggevenden en
teamverantwoordelijken



1 EC (28u)



Blended



Ja



Aanmelden



In scholen waar samenwerking, groei en professionele ontwikkeling centraal staan, zijn kwaliteitsvolle professionele gesprekken essentieel voor sterk leiderschap en een professionele schoolcultuur.

Dit nascholingsaanbod introduceert de ORID Focused Conversation-methode als praktisch kader voor ontwikkelings-, feedback-, evaluatie-, begeleidings- en gedragsgesprekken met leerlingen binnen de schoolcontext.

Vanuit een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) leren deelnemers gesprekken doelgericht structureren, reflectie verdiepen, eigenaarschap stimuleren en professionele groei bevorderen.

Onderwerpen

1

Introductie tot ORID Focused Conversation

4

Reflectie en eigenaarschap stimuleren

2

Professionele gespreksvoering in scholen op alle niveaus

5

Werken met een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP)

3

Professionele leergemeenschappen en schoolcultuur

‘Environmental Education’ in het voedselbos: Duurzaam onderwijs in de praktijk op Aruba



Personen die betrokken (willen) zijn bij een voedselbos van een school.



2 EC (56u)



face-to-face



Ja



[Aanmelden](#)



Laat je inspireren door de kracht van Environmental Education en ontdek hoe een voedselbos kan uitgroeien tot een levende en betekenisvolle leeromgeving. In deze cursus maak je kennis met de basisprincipes van voedselbossen en onderzoek je hoe natuur kan worden ingezet om duurzaamheidsbewustzijn, onderzoekend leren en ervaringsgericht onderwijs te versterken.

Je leert hoe je leerlingen begeleidt bij het observeren en onderzoeken van bodemkwaliteit, biodiversiteit en ecosystemen en ontwerpt natuureducatieve activiteiten voor verschillende leeftijden en niveaus. Daarnaast voer je zelf een les uit in het voedselbos en ontwikkel je je verder als change agent die bijdraagt aan duurzaam en toekomstgericht onderwijs.

Onderwerpen

1

Environmental Education

5

Voedselbos als klaslokaal

2

Biodiversiteit

6

Systeemdenken

3

Duurzaamheid

7

Klimaatbewustzijn

4

Social Emotional Learning

8

Bodemkwaliteit

Reimagine Your Innovative School



Onderwijsprofessionals met een actieve rol in schoolontwikkeling



3 EC (84u)



face-to-face



Ja



[Aanmelden](#)



De wereld van het onderwijs verandert in hoog tempo. Technologische ontwikkelingen, zoals AI, en de groeiende behoefte aan 21e-eeuwse vaardigheden vragen om scholen die wendbaar, toekomstgericht en innovatief zijn. Deze cursus sluit aan bij de visie van PEN2030 en richt zich op het creëren van een lerende en innovatieve schoolcultuur.

Reimagining Your Innovative School is bedoeld voor onderwijsprofessionals die een actieve rol willen spelen in onderwijsvernieuwing. Je ontdekt hoe je verandering binnen de school kunt stimuleren, draagvlak kunt creëren binnen teams en kunt bijdragen aan een cultuur waarin leren, samenwerken en innoveren centraal staan. De focus ligt niet alleen op technologie, maar vooral op het ontwikkelen van een toekomstgerichte visie en het versterken van innovatiekracht binnen de gehele schoolorganisatie.

Onderwerpen

1

Agility & Mindset: Hoe snel kan jouw organisatie zich aanpassen?

4

Change Management

2

The Innovation Gap: de kloof tussen de huidige situatie en de gewenste toekomst

5

Het effectief begeleiden van innovatie

3

Digital Exploration Model: Het inzetten van verbindende, dragende en stuwende vaardigheden

The Art of Teaching Adults



Docenten in het voortgezet- en beroepsonderwijs



2 EC 56u



Blended



Ja



Aanmelden



Volwassen lerenden vragen om een andere aanpak dan kinderen en jongeren. In deze workshop ontdek je hoe volwassenen leren, wat hen motiveert en hoe je krachtige leerervaringen kunt creëren die aansluiten bij hun behoeften en ervaringen.

Aan de hand van actuele inzichten uit de volwasseneneducatie verken je effectieve strategieën om deelnemers actief te betrekken, interactie te stimuleren en een inspirerende leeromgeving te creëren. Daarnaast maak je kennis met evidence-based instructietechnieken die direct toepasbaar zijn in trainingen, workshops en andere leeractiviteiten voor volwassenen.

Onderwerpen

1

The principles of Adult Learning

2

How Adults Learn and Change

3

Designing and Facilitating for Adult Learners

DIY: Project Based Learning

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 2 EC 56u

 Face-to-face

 Ja

 Volgeboek voor het schooljaar 2026-2027



De wereld van morgen vraagt om leerlingen die kunnen samenwerken, kritisch denken, problemen oplossen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling. Project Based Learning (PBL) biedt een krachtige manier om deze vaardigheden te ontwikkelen door leren betekenisvol, uitdagend en praktijkgericht te maken.

Tijdens de cursus DIY: Project Based Learning ontdek je hoe je uitdagende projecten ontwerpt waarin leerlingen actief onderzoeken kennis construeren, samenwerken en eigenaarschap nemen over hun leerproces. Door zelf de verschillende fasen van PBL te ervaren, ontwikkel je de kennis, vaardigheden en praktische tools om kwalitatief projectonderwijs succesvol vorm te geven in jouw onderwijspraktijk.

Onderwerpen

1	Het formuleren van een complexe vraag	5	Assessment binnen PBL
2	Differentiatie en 'scaffolding' binnen PBL	6	Coaching binnen PBL
3	'Student voice, choice and ownership'	7	Het ontwikkelen van een kwalitatief project
4	Leerstijlen binnen PBL	8	Een stimulerende leeromgeving binnen PBL

Effective Classroom management

 Leerkrachten, docenten en begeleiders in het onderwijs

 56u

 Face-to-face

 Ja

 aanmelden



Deze cursus biedt docenten een diepgaand begrip van klassenmanagement, met de nadruk op de cruciale rol van de docent bij het realiseren van effectief onderwijs en het creëren van een veilige leeromgeving. Deelnemers krijgen tools en inzichten om een ondersteunende en stimulerende leeromgeving te ontwikkelen die het leren en welzijn van hun leerlingen/studenten bevordert. Tijdens de cursus zullen deelnemers hun eigen klassenmanagementstijl identificeren en analyseren, zelfregulerende vaardigheden ontwikkelen door middel van zelfreflectie en bewustzijn, en leren hoe ze zelfgereguleerd gedrag effectief kunnen modelleren en overbrengen op hun leerlingen, met als doel het bevorderen van een veilige leeromgeving door effectieve communicatie en assertief gedrag.

Onderwerpen

1	Situationeel leiderschap	5	Assertiviteit
2	Veilige leeromgeving	6	Zelfregulering
3	Studiesucces	7	Conflicthantering
4	Effectief communiceren	8	Afspraken, regels en routines

Effectief Toetsen en Evalueren

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 2 EC 28 u

 Face-to-face

 Ja

 Volgeboek het schooljaar 2026-2027



In een tijdperk van voortdurende veranderingen, technologische vooruitgang en gepersonaliseerd leren, staan docenten voor de uitdaging om hun beoordelingsmethoden aan te passen.

De traditionele opvattingen over toetsen en evalueren maken plaats voor meer inclusieve, flexibele en holistische benaderingen die beter aansluiten bij de behoeften van de lerende van de 21e eeuw. Deze cursus is ontworpen om docenten te begeleiden bij het navigeren door deze verschuivingen en hen te voorzien van de kennis, vaardigheden en inzichten die nodig zijn om effectieve en eigentijdse toets- en evaluatiestrategieën te implementeren

Onderwerpen

1 Toetsconstructie

4 Summatieve evaluatie

2 Toetsmatrijs

5 Rubriek

3 Formatieve evaluatie

6 Goede toetsvragen formuleren

Instructional Design For Teachers

 Leerkrachten en docenten in het primair- voortgezet- en beroepsonderwijs

 1 EC 28 u

 Face-to-face/
Blended of
op Matrix

 Ja

 Volgeboek voor het
schooljaar 2026-
2027



In deze cursus worden de cursisten begeleid in het ontwikkelen van lesmateriaal met een duidelijk doel voor ogen.

Door het concept van 'backward design' toe te passen, leren cursisten om te beginnen met 'the end in mind'.

De cursisten verwerven niet alleen de nodige kennis en vaardigheden om hun eigen lesaanbod te creëren, maar leren ook kritisch naar hun eigen lesmateriaal te kijken.

Dit gebeurt door zorgvuldig rekening te houden met de verschillende leerstijlen, behoeften en beginsituaties van de leerlingen. Door deze aanpak wordt niet alleen de effectiviteit van het onderwijs vergroot, maar wordt ook een omgeving gecreëerd die aansluit bij de individuele behoeften van elke lerende.

Onderwerpen

- 1 Backward design
- 2 Kwalitatief goed doelen formuleren
- 3 Effectief en kwalitatief onderwijs plannen en ontwikkelen
- 4 ADDIE model

Hoofdstuk 4



Aanbod op Matrix



Aanbod op Matrix

In dit hoofdstuk wordt het online professionaliseringsaanbod dat op Matrix, het digitale leerplatform van de Directie Onderwijs, speciaal voor onderwijsprofessionals beschikbaar is.

Matrix biedt u de flexibiliteit om diverse online cursussen en mini-cursussen op eigen tempo te volgen.

Dit aanbod is het resultaat van een waardevolle samenwerking tussen verschillende partners, waaronder o.a., Land Aruba, Centro pa Desaroyo Profesional y Continuo (CDPC), Momax Trainings & more en Stichting Digitale Intelligentie.

Door deze krachtenbundeling is er een breed aanbod aan workshops en cursussen vastgesteld.

Nieuwsgierig geworden? Wij nodigen u van harte uit om het platform te bekijken. U kunt zich eenvoudig aanmelden op ea-aw.matrixlms.com. Zodra u een account heeft aangemaakt, krijgt u toegang tot de volledige catalogus van beschikbare cursussen (https://ea-aw.matrixlms.com/main_catalog).

**Balancing Screen Time and Mental Health:
A Holistic Approach for Educators
(Carol Swaen MSc)**

This online course is designed to explore the relationship between screen time and mental health, providing educators with a comprehensive understanding of how digital technology impacts well-being. Through this course, educators will learn strategies to maintain a healthy balance between screen time and mental well-being for themselves and their students. **Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1269430**

**Creating Trauma-Informed, Strengths-Based
Classrooms
(Carol Swaen MSc)**

This online course is designed to empower educators with the knowledge and tools needed to create safe, nurturing, and inclusive classroom environments that support the well-being and growth of all students. By integrating trauma-informed practices and strengths-based approaches, you will learn to foster resilience, empathy, and positive learning experiences for your students. **Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1241489**

**Brain-Based Strategies for Teaching
Adolescents
(Carol Swaen MSc)**

This online course is designed to empower educators with a deep understanding of the adolescent brain and equip them with practical strategies to enhance their teaching and classroom management skills. Adolescence is a critical period of development. Understanding how the teenage brain works is essential for creating effective learning environments. **Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1305190**

Inclusive Special Needs Teaching (Carol Swaen MSc)

This comprehensive self-paced online course is designed to empower special needs teachers with the knowledge, skills, and strategies needed to provide high-quality education and support to students with diverse learning needs. Participants will gain a deep understanding of special education principles and best practices. Whether you're a seasoned educator or just starting your career in special needs teaching, this course will equip you with the tools you need to create an inclusive and effective learning environment.

Link: https://eaw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1247445

Positive Psychology in Education (Carol Swaen MSc)

This online course aims to introduce educators, administrators, and anyone interested in the field of education to the principles and practices of positive psychology. It focuses on integrating positive psychology concepts and strategies into educational settings to nurture well-being and promote an inclusive, inspiring, and flourishing learning environment.

Link: https://eaw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1074897

Teacher Self-Care (Carol Swaen MSc)

This online course is designed to empower educators with a deep understanding of the adolescent brain and equip them with practical strategies to enhance their teaching and classroom management skills. Adolescence is a critical period of development. Understanding how the teenage brain works is essential for creating effective learning environments.

Link: https://eaw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1305190

Change Matters (Momax Trainings & More)

Bo kier sa con pa trata cu cambio den un manera mas efectivo? 'Join' Nadine Willems-Antersijn di Momax Trainings & More den e workshop di 'Change Matters'.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1347382

Mindset Matters (Momax Trainings & More)

Den e workshop aki, Nadine ta trata e topico di un Mente Positivo. Bo kier sa mas con pa bo tin un mente mas positivo? Join e online workshop aki.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1089014

Metodo di klas 1 (Seccion Desaroyo di Curiculo DEA)

Bo kier siña mas tocante e metodonan di Klas 1 manera Taalsprong, Baile di Letter, Tribi Skirbi y Conta Cu mi? Registra pa e curso aki.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1249978

DIY Instructional Design: Creating Effective Learning Experiences (CDPC)

In this course you'll embark on a journey to discover the foundations of developing engaging and effective learning experiences. This course is designed for beginners who are interested in understanding the principles and practices of instructional design.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1331311

SAM 1 - Un bista completo riba e cambio (CDPC)

E curso aki tatrata e siguiente topiconan tocante SAM (Scol Arubano Multilingual): E metanan nucleo di SAM y e areanan di formacion di e curiculo di scol primario, con por pone e alumno central, e realidad riba Aruba, idiomanan materno, y caracteristicanan di e scol multilingual. **Link:** https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1074916

Maestro Multilingual (CDPC)

E curso ta trata Papiamentu, Hulandes, Spaño y Ingles. Pa refresca e dominio di cada idioma, lo para keto na e foutnan mas comun cometi den nos contexto, lo tene cuenta cu e puntonan mas relevante cu ta bin padilanti den enseñsa y lo compara e idiomanan cu otro pa sostene nos habilidad multilingual.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1370877

Vreemdetalendidactiek (VTD) (CDPC)

E curso completamente online aki ta trata e siguiente topiconan: Moedertaal - Tweede Taal - Vreemde Taal, Taal verwerven vs Taal Leren, Translanguaging, Vreemdetalendidactiek, ERK en Taaltaken, Vreemdetalendidactiek Kleuter & Basisonderwijs, Universele Taalendidactiek, y Vreemdetalendidactiek Bovenbouw Basisonderwijs & Voortgezet Onderwijs.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1206889

Burgerschap (Stichting Digitale Intelligentie)

E-learning over Burgerschap, de opvolger van Sociale en Culturele Vaardigheden in het Columbusmodel.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1665583

Introductie AI en Prompt Engineering (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze cursus legt instructeur Tom Koolen uit hoe artificiële intelligentie ongeveer werkt, en laat hij je kennismaken met de vaardigheid "prompt engineering": de vaardigheid van slimme opdrachten geven aan de AI, om zo nuttig mogelijke output te krijgen.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1328132

Introductie Columbusmodel (Stichting Digitale Intelligentie)

Tijdens deze cursus maak je kennis met modellen die je helpen de noodzaak van digitalisering te duiden, de 21e-eeuwse vaardigheden context te geven en te achterhalen welke digitale vaardigheden minder en meer ontwikkeld zijn binnen je team. Daarnaast krijg je op basis van sprekende voorbeelden inzicht in hoe je 21e-eeuwse vaardigheden kunt ontwikkelen op een manier die beklijft en hoe je een succes kunt maken van de digitale transitie van de organisatie.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1232637

Mediawijsheid (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze e-learning gaan we dieper in op de vaardigheid Mediawijsheid: wat is het? Hoe moet je deze vaardigheid zien in de bredere context van het Columbusmodel? Hoe word je mediawijs, en hoe maak je anderen mediawijs?

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1665581

Droomdenken (Stichting Digitale Intelligentie)

Droomdenken is een van de verbindende vaardigheden die we tegenkomen in het Columbusmodel van de 21e-eeuwse vaardigheden. Hans Hoornstra neemt je mee in alle aspecten van Droomdenken en laat je zien dat het meer is dan alleen een probleemoplossend vermogen.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1232638

Computational Thinking (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze e-learning gaan we kijken naar wat Computational Thinking is, wat de belangrijkste aspecten zijn van Computational Thinking die van belang zijn voor het onderwijs, zoomen we in op de bouwstenen van de digitale wereld: data en algoritmes, en kijken we naar hoe generatieve AI werkt. Ten slotte gaan we op zoek naar manieren om les te geven in Computational Thinking.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1750569

ICT-Basisvaardigheden (Stichting Digitale Intelligentie)

In deze e-learning gaan we kijken naar ICT-basisvaardigheden: waarom zijn ze belangrijk? Waar gaan we naar toe? We gaan ook een aantal basisdingen leren over hardware, software en het internet. Na deze e-learning heb je een beeld van de basis van omgaan met apps en computers, en wat je kunt doen om iets specifiek te leren wat je nodig hebt voor je werk, of voor een bepaalde les.

Link: https://ea-aw.matrixlms.com/user_catalog_class/show/1713899

